

Associação Aprender



# PORTFÓLIO DE TRABALHOS SOCIAIS

*carinho, dedicação & respeito*



## IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE SOCIAL

Associação Educacional, Cultural e Social Aprender  
CNPJ: 22.952.747/0001-82  
Endereço: Rua Tibagi - nº 54 - Cep: 08558-350  
Bairro: V.Ursulina/Rancho Grande - Município: Itaquaquecetuba  
Estado S.P. Telefone: 11 4642-6741 / 11 98135-8248  
E-mail: aprender-lapisdecorsocial@hotmail.com  
Responsável legal : José Hozano Pereira Passos  
Constituída juridicamente desde 05/06/2015

## FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação Educacional, Cultural e Social Aprender caracteriza-se por ser uma entidade social de atendimento e garantia de direitos tendo por finalidades a Promoção dos Serviços de acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, que de forma continuada, permanente e planejada presta serviços, executa programas e projetos para

Serviços de Proteção Social Básica

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para idosos
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para pessoas com deficiência.

## OBJETIVOS PRESENTES NO ESTATUTO

I - Implantação de projetos habitacionais, de geração de trabalho e renda para o desenvolvimento econômico e social.

II - Projetos de Orientação, Tratamento e Prevenção as Drogas.

III - Projetos de atendimento de saúde nas diversas áreas e campanhas de saúde coletiva para preservação, recuperação, prevenção, combate a doenças, promoção da segurança alimentar e nutricional.

IV - Projetos e Programas de defesa, preservação, conservação do meio ambiente e conscientização para a promoção do desenvolvimento sustentável.

V - Promoção de Projetos de educação, cultura e direitos estabelecidos, ética, paz e cidadania, direitos humanos, democracia e de outros valores universais através de projetos e cursos de formação, qualificação e educação profissional.

VI - Atendimento a crianças em regime de creche e projetos específicos para crianças e adolescentes na área educacional.

*carinho, dedicação & respeito*



VII - Promoção de cursos de formação e capacitação para lideranças, voluntários e colaboradores envolvidos nos programas e projetos.

VIII - Promoção do Voluntariado.

IX - Projetos Sociais na área de Esportes, Lazer, Arte e Cultura visando contribuir com a inclusão social, educacional e econômica.

X - Produzir, elaborar e publicar materiais diversos (Jornais, Revistas, Cartilhas, Livros, Folhetos e Cartazes) em produções próprias ou em parcerias, difundindo a informação, bem como, a produção e difusão de bens culturais, em concomitância com sua natureza, finalidade e objetivos;

XI - Experimentação, não lucrativa, de novos modelos sócio-produtivos e de sistemas alternativos de produção, comércio e emprego;

XII - Desenvolver modelos estratégicos de políticas públicas e privadas a fim de fomentar geração de renda e o desenvolvimento socioeconômico, podendo também, executar programas de emprego, renda, auto sustentabilidade, cooperativismo, economia solidária, tendo em foco empreendedorismo.

Missão:

Desenvolver projetos sócio educacionais, culturais e sociais na busca por uma sociedade mais justa

Visão:

Ser referência no desenvolvimento de projetos na cidade de Itaquaquecetuba

Valores:

Carinho para acolher; Dedicção para construir e Respeito para transformar

A Associação Educacional, Cultural e Social Aprender surgiu pelo desejo de regularizar os trabalhos sociais realizados através do Núcleo Educacional "Lápis de Cor" que desde 1998 vem trabalhando no município de Itaquaquecetuba colaborando para que nossas crianças se desenvolvam amplamente a fim de se tornarem indivíduos seguros, críticos e desbravadores a partir de projetos ofertados a comunidade como: PROJETO CORPO EM MOVIMENTO ( aulas de ballet e street dance para crianças de 5 a 17 anos com parceria de Balletto Studio de Dança ).

Em busca de ampliar nosso atendimento pretendemos retomar o mais breve possível o PROJETO GOSTAR DE LER ( aulas de reforço escolar para alunos do ciclo I do ensino fundamental, PROJETO CRIAR É DIVERSÃO ( confecção de brinquedos em reciclagem ) e o PROJETO CIDADANIA EM FOCO ( acompanhamento dos trabalhos da entidade junto a comunidade), cujo atendimento foi paralisado devido a falta de recursos para que fosse possível mante-los ativos.



O envolvimento da entidade, da família e comunidade é fundamental para tornar os resultados dos projetos possíveis tendo como ponto de partida o carinho, uma vez que muitos acabam tendo o local como seu referencial, com a dedicação de nossos profissionais em tornar o espaço acolhedor, estimulante e acolhedor tornando o ambiente prazeroso e propício a construção de uma identidade cidadã e o respeito a todos os envolvidos, independentemente de sua condição social, física ou cognitiva, todos são assistidos com profissionalismo e humanização na busca pela transformação.

### DIAGNOSTICO DA COMUNIDADE

O Bairro da Vila Ursulina/Rancho Grande está localizado próximo ao Centro com comércios acessíveis e possui uma demanda muito grande de crianças em idade escolar.

### DIAGNOSTICO DOS PARTICIPANTES

Na maioria, crianças e adolescentes com histórias familiares de toda natureza com responsáveis que trabalham ou não e que necessitam de atividades que as mantenham efetivamente orientando para o exercício consciente da cidadania e convivência social.

### ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros são provenientes de:

- Doações de Pessoas Jurídicas
- Doações de Pessoas Físicas
- Eventos
- Contribuição de associados
- Subvenção Municipal / Estadual e/ou Federal

Poderão ser utilizados todos os meios adequados e permitidos em Lei para a execução das finalidades, podendo-se, inclusive, desenvolver outras atividades acessórias voltadas ao desenvolvimento dos objetivos institucionais.

Os recursos obtidos serão utilizados exclusivamente na consecução dos objetivos e finalidades dentro do território.

## Associação Aprender



### ESPAÇO APRENDER

#### SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA & FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

##### APRESENTAÇÃO

O Espaço Aprender almeja ser um espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir de interesses, demandas e potencialidades.

##### OBJETIVOS

Tem por objetivo oferecer a criança e ao adolescente um espaço lúdico, acolhedor onde possam se socializar fortalecendo a auto-estima, cooperação, criatividade e afetividade, assim ampliando o conhecimento cultural, educacional e social e o fortalecimento de vínculos afetivos e familiares.

Em virtude da falta de recursos financeiros, contamos com uma equipe multiprofissional voluntária e/ou vindo da parceria com o Ballet Studio de Dança, colaboradora ativa, limitando o desenvolvimento total das ações, possibilitando que hoje sejam atendidas crianças com o Projeto Corpo em Movimento, atividades voltadas de acordo com a proposta, direcionando ao cumprimento da missão organizacional e ao contexto legislativo.

Espera-se conseguir novas parcerias a fim de expandir o atendimento para novos projetos e assim ampliar o número de crianças e adolescentes assistidos.

##### DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO

Constitui-se num espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais, educacionais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Incluir crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para re-significar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social são nossos maiores interesses.

##### PÚBLICO ALVO: crianças e adolescentes

- Crianças encaminhadas pelos serviços de proteção social especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças e adolescentes com deficiência;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para manter.

##### RECURSOS HUMANOS

O projeto conta com o trabalho de uma equipe técnica composta atualmente por voluntários e profissionais cedidos por parceiros em virtude da falta de recursos próprios.

*carinho, dedicação & respeito*



ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Municipal

### ESTRATÉGIAS DE PARTICIPAÇÃO

As crianças e adolescentes, bem como os pais e familiares são incentivados a envolverem-se no planejamento e avaliação das ações e atividades sempre através de diagnósticos, rodas de conversas, encontros e questionários.

O objetivo é identificar e monitorar o andamento do projeto, quais as mudanças, ou ações deve ser adaptadas, alteradas ou potencializadas.

NÚMERO DE ASSISTIDOS: 180 crianças e/ou adolescentes divididos em 4 oficinas por projetos  
12 turmas com 15 participantes uma vez por semana

### FORMAS DE ACESSO

- Por procura espontânea;
- Busca ativa;
- Encaminhamento da rede socioassistencial
- Encaminhamento das demais políticas públicas;



Projeto "CRIAR É DIVERSÃO "

Identificação do Objeto

OFICINA DE ARTES ( PINTURA e TRANSFORMAÇÃO DE SUCATA EM BRINQUEDOS e/ou OBJETOS DECORATIVOS)

Justificativa da Proposição

O PROJETO VISA TRABALHAR DE FORMA LÚDICA, ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE E O CUIDADO AMBIENTAL.. VISA TAMBÉM CONSCIENTIZAR A CRIANÇA/ADOLESCENTE E SUA FAMÍLIA NO PROCESSO DE RECICLAGEM DO LIXO INORGÂNICO VISANDO A SUSTENTABILIDADE, PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E O ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS COM SUCATAS. PODEMOS REUTILIZAR COISAS QUE IRIAM PARA O LIXO E TRANSFORMA-LAS EM BRINQUEDOS e/ou OUTROS OBJETOS DE ADORNOS.

Resultado Esperado

DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E DESCOBERTA DE POSSIBILIDADE DE TRANSFORMAÇÃO. CONSCIENTIZAÇÃO DE PRESERVAÇÃO E REAPROVEITAMENTO. ESTIMULAR A IMPORTANCIA DA RECICLAGEM PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA. .DESPERTAR O ESPÍRITO DE COLABORAÇÃO,COMPANHERISMO E AMOR AO PRÓXIMO, POIS A CADA TRIMESTRE ESCOLHEREMOS UMA INSTITUIÇÃO PARA DOARMOS OS BRINQUEDOS FEITOS PELOS ADOLESCENTES QUE PARTICIPAREM DA OFICINA ASSIM VALORIZANDO SUAS CRIAÇÕES.

Projeto "CORPO EM MOVIMENTO "

Identificação do Objeto

AULAS DE DANÇA DE RUA ( STREET DANCE ) , BALLET E JAZZ

Justificativa da Proposição

COM A DANÇA PODEMOS EXPANDIR E ESTIMULAR A PRODUÇÃO CULTURAL DO MUNICÍPIO NESSAS MODALIDADES FAZENDO COM QUE A ARTE FUNCIONE COMO UM MEIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO HUMANO . TRÊS OFICINAS DIFERENTES PROPORCIONARÃO UMA MAIOR VARIEDADE DE OPÇÕES, ASSIM ATINGINDO UM MAIOR NÚMERO DE INTERESSADOS.

Resultado Esperado

DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS E INTERESSE PELAS MODALIDADES. UTILIZAR A DANÇA COMO UMA FORMA DE INTEGRAÇÃO SOCIAL E FAMILIAR. PROMOVER ESPETÁCULOS COMO ATIVIDADES CULTURAIS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO. COM O PASSAR DO TEMPO PODE-SE ESTIMULAR O ADOLESCENTE A SER MONITOR DE NOVAS TURMAS CONFORME O INTERESSE.



Projeto "CIDADANIA EM FOCO"

Identificação do Objeto

PALESTRAS , MATERIAL IMPRESSO, MATERIAL DIGITAL e/ou RODAS DE CONVERSAS

Justificativa da Proposição

ESSES MOMENTOS SÃO IMPORTANTÍSSIMOS PARA ESTREITAR LAÇOS ENTRE AS FAMILIAS E OS PROJETOS. SERVIRÁ PARA APRESENTAR A COMUNIDADE OS RESULTADOS DAS OFICINAS, ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DA POPULAÇÃO E PROMOVER O CONHECIMENTO DE DIVERSOS TEMAS ABORDADOS, TOMANDO CUIDADO SEMPRE PARA QUE SEJAM TEMAS DO COTIDIANO DA COMUNIDADE. OS RESULTADOS DOS TRABALHOS SERÃO DIVULGADOS EM MATERIAL IMPRESSO E DIGITAL.

Resultado Esperado

POR SER MENSAL, ESPERA-SE A CONSCIENTIZAÇÃO e/ou MOBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE SOBRE OS TEMAS ABORDADOS

Projeto "GOSTAR DE LER"

Identificação do Objeto

O PROJETO VEM APRESENTAR UMA AÇÃO INTEGRADORA DO INDIVÍDUO COM A SOCIEDADE ATRAVÉS DA ESCRITA E LEITURA BUSCANDO ALTERNATIVAS PARA A ALFABETIZAÇÃO

Justificativa da Proposição

ASSEGURAR O DIREITO DE APRENDER POSSIBILITANDO ATIVIDADES EDUCACIONAIS AUXILIANDO NO DESENVOLVIMENTO DE POTENCIALIDADES QUE ESTIMULEM O DOMÍNIO DA LEITURA E ESCRITA AMPLIANDO A CAPACIDADE DE ANALISAR, SINTETIZAR E INTERPRETAR DADOS, FATOS E SITUAÇÕES DE OPERAR O SEU ENTORNO SOCIAL , DE RECEBER CRITICAMENTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, DE ACESSAR INFORMAÇÕES E COMO TAMBÉM DE TRABALHAR EM GRUPO VALORIZANDO E RESPEITANDO O PRÓXIMO, COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS POTENCIALIZANDO A SOCIALIZAÇÃO DESENVOLVENDO A LEITURA E ESCRITA ATRAVÉS DE ESTÍMULOS.

Resultado Esperado

MELHORIA DA EXPRESSÃO DA ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA. ELEVAÇÃO DO GRAU DE RECONHECIMENTO E RESPEITO A CONVIVÊNCIA GRUPAL. MELHORIA DO DESENVOLVIMENTO DAS NOTAS ESCOLARES. DESENVOLVIMENTO E RECONHECIMENTO DE POTENCIALIDADES E HABILIDADES. DESENVOLVIMENTO DO HÁBITO E GOSTO PELA LEITURA. ENVOLVIMENTO DAS FAMILIAS NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS VISANDO O FORTALECIMENTO E ESTREITAMENTO DE VÍNCULOS.





CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| Meta                                                                                                                                                                                                                                               | Etapa | Especificação da Ação                                                                                                                                                                                                                      | Indicador Físico |                      | Duração    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Fase  |                                                                                                                                                                                                                                            | Unidade          | Quant.               | Início     | Término      |
| Promover efetivamente a garantia de direitos sociais e a dignidade humana, colaborando com a transformação sócio comunitária e com a população, para que tenham oportunidades e acesso a projetos que fortaleçam os vínculos familiares e sociais. | 1ª.   | CORPO EM MOVIM.<br>Desenvolver habilidades físicas através da dança proporcionando bem estar e integração entre os participantes                                                                                                           | 06 a 17 anos     | 30                   | Jun/2015   | Em andamento |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 2ª.   | CRIAR É DIVERSÃO<br>Desenvolver habilidades motoras e criatividade através de atividades artísticas                                                                                                                                        | 06 a 17 anos     | 30                   | aguardando | Aguardando   |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 3ª.   | CIDADANIA EM FOCO<br>orientação e estimulação para participação da comunidade                                                                                                                                                              | Toda comunidade  | Famílias cadastradas | aguardando | Aguardando   |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 4ª.   | GOSTAR DE LER<br>Desenvolver o gosto pela leitura e escrita podemos tornar a criança um ser crítico e focado na sua melhoria como cidadão, podendo assim, termos esperanças na modificação da sociedade, tornando-a mais justa e fraterna. | 07 a 11 anos     | 30                   | aguardando | aguardando   |



## PROJETOS DE TRABALHO

Os projetos são conjuntos de atividades que trabalham com o conhecimento específico construído a partir de um eixo de trabalho.

Sua duração pode variar conforme o objetivo, o desenrolar das etapas, o desejo e interesse das crianças pelo assunto tratado. Poderá ser alterado sempre que necessário, tendo inclusive modificações no produto final.

Precisam representar questões comuns para todos os envolvidos a partir de uma indagação da realidade. É importante que os desafios apresentados sejam possíveis de serem enfrentados.

Um dos maiores ganhos nesse trabalho é a possibilidade do grupo estabelecer múltiplas relações, ampliando suas idéias sobre um determinado assunto.

Para realização do projeto foi necessário avaliar os temas e analisar as necessidades da comunidade para que possa engajar e acompanhar o percurso até o produto final, viabilizando e estimulando a intensa participação social e ajuda mútua.

As atividades desenvolvidas garantem a:

- a formação integral da criança
- o desenvolvimento do senso crítico e de invento
- desenvolvimento do hábito de observação
- o desenvolvimento da imaginação e criatividade
- o respeito a capacidade individual da criança
- o despertar do interesse pelas artes em geral
- a canalização dos excessos de energia, favorecendo a descarga emocional
- o desenvolvimento da coordenação motora
- o respeito as individualidades



## PROJETO CRIAR É DIVERSÃO

A arte plástica é muito estimulante para qualquer faixa etária. Através dela é possível explorar diversas formas de representação estimulando a criatividade e proporcionando prazer aos envolvidos. Aliada a conscientização para a preservação do meio ambiente, ela proporciona inúmeras alternativas para se explorar a criatividade e o senso de responsabilidade social.

O projeto Criar é Diversão visa trabalhar de forma lúdica, estimulando a criatividade e o cuidado ambiental. Visa também conscientizar a criança e/ou adolescente e sua família no processo de reciclagem do lixo inorgânico visando a sustentabilidade, preservação do meio ambiente e o envolvimento do indivíduo na construção de brinquedos com sucatas. Podemos reutilizar coisas que iriam para o lixo e transformá-las em brinquedos e/ou outros objetos de adornos. Espera-se assim desenvolver a criatividade e descoberta de possibilidades de transformação, conscientização de preservação e reaproveitamento.

É importante também valorizar as criações de cada um. Para isso o trabalho será organizado de forma que possamos levar a brincadeira às Instituições organizando grupos para apresentarem seus brinquedos estimulando a importância da reciclagem para a melhoria da qualidade de vida, despertando o espírito de colaboração, companheirismo e amor ao próximo pois a cada trimestre escolheremos uma instituição para levarmos os brinquedos criados fazendo os envolvidos participarem de brincadeiras espalhando assim alegria por onde passarem, valorizando suas criações pois a brincadeira representa o aprendizado. É uma ação privilegiada no desenvolvimento humano, pois é um meio para a elaboração e a reelaboração do conhecimento.

Os jogos que podem ser desenvolvidos através das criações, promovem contextos ricos e desafiadores se exploram diferentes tipos de situações-problema. Por meio de situações lúdicas, tem-se a oportunidade de se apropriar de novos conhecimentos, pois pode pensar, levantar hipóteses, confrontar estratégias, discutir, pesquisar, interagir com os colegas, com as situações e os objetos de conhecimento, comparando pontos de vistas diferentes e vivenciando verdadeiras e genuínas situações de comunicação.

Observando que toda criança gosta de criar, nessa oficina elas aprendem a expressarem-se através do aproveitamento de materiais recicláveis. Através da reciclagem podemos mostrar como podemos transformar incentivando a criatividade, dando segurança para explorarem todos os materiais e possibilidades.



Exemplo de criação



## PROJETO CORPO EM MOVIMENTO

Este projeto tem como objetivo integrar as crianças e iniciar o desenvolvimento cultural, com o objetivo de ensinar o aluno se expressar por meio da dança. O trabalho com crianças e adolescentes deverá ser lento e paciente, de maneira saudável, dentro de suas realidades e possibilidades, sem, contudo deixar de priorizar a qualidade.

Não basta apenas deixar importar com a técnica e métodos de ensino, é preciso repensá-la dentro do contexto em que será utilizada, ajudando os alunos a colher os frutos de sua própria dedicação.

A Dança tem por finalidade contribuir com a inserção saudável da criança e do adolescente, potencializando suas possibilidades de aprendizado. As aulas neste caso têm o papel de fornecer um suporte para o desenvolvimento pedagógico dos alunos, proporcionando o exercício de suas habilidades e auxiliando a superar suas dificuldades como: agressividade, timidez, falta ou excesso de apetite, disciplina com isto despertando sua criatividade, sua consciência, percebendo aos poucos sua evolução como ser humano, percebendo devolutivas positivas da família, dos professores de educação formal e da própria instituição.

Estimula-se o convívio em grupo, o trabalho em equipe e oferece o que há de melhor para o corpo: postura, domínio corporal, ritmo, orientação espacial, percepção, memória do movimento, musicalidade, criatividade, comunicação e versatilidade. O trabalho deverá ser de forma agradável e carinhosa, tendo como base, o desenvolvimento do interesse e o afeto das crianças por esta arte educativa que é a DANÇA.

Dessa forma será possível realizar um trabalho pedagógico consciente, que contribui para a educação de um cidadão mais preparado para a vida, com maior conhecimento de si, dos papéis que pode ocupar na sociedade, da própria sociedade e do contexto histórico em que vive.

Tendo o ballet / jazz e o street dance como linha estética escolhida, mesmo que esta linguagem apresente um código pré-estabelecido, é possível abrir espaços para as individualidades, evitando uma "linha de montagem" de corpos, despertando o pensamento crítico do próprio aluno para uma sociedade mais culta.

Dessa forma o trabalho fluirá de maneira alegre, divertida e estimulante proporcionando prazer e incentivo ao crescimento emocional de todos os envolvidos.



## PROJETO CIDADANIA EM FOCO

Os encontros mensais são importantíssimos para estreitar laços entre as famílias e os projetos em execução. Servirão para apresentar a comunidade os resultados das oficinas, estimular a participação da população e promover o conhecimento de diversos temas abordados tomando cuidado sempre para que sejam abordados temas do cotidiano da comunidade.

Dessa forma serão realizadas ações que integram a família e estabelecem uma maior relação entre os envolvidos. O mesmo mostra quais as contribuições que a família pode oferecer no processo ensino e aprendizagem, como também as causas que leva as famílias a se distanciarem e o que essa ausência dos pais podem causar.

A elaboração deste projeto possibilitará que as inquietações que nos cercam sejam amenizadas em relação à participação da família e da comunidade frente a todas as etapas do desenvolvimento dos envolvidos. Sabendo-se que a educação é um processo contínuo que se desenvolve no ambiente familiar e social, é importante desenvolver ações que abordem todas as problemáticas existentes.

Nesse sentido, é interessante realizar ações que possam influenciar a família no processo de aprendizagem e articular o processo de interação escola e família, já que a família e a escola constituem-se como referenciais fundamentais para a formação do educando e é nessa articulação que a educação acontece de forma insubstituível.

A discussão que se pretende fazer é de defender a idéia de integrar escola, família e comunidade para a garantia de uma efetiva relação de qualidade, com base na formação de valores, cidadania e qualidade de vida. Além de ressaltar as relações estabelecidas entre as pessoas e o espaço.

Entretanto, é preciso analisar a sociedade moderna, observando-se que uma das mudanças mais significativas é a forma como a família atualmente se encontra estruturada. Aquela família tradicional, constituída de pai, mãe e filhos tornaram-se uma raridade. Atualmente, existem famílias dentro de famílias.

Buscaremos tornar o trabalho em uma fonte inesgotável de possibilidades e todos os resultados serão divulgados em material impresso e digital. Espera-se a conscientização e ou mobilização da comunidade sobre todos os temas abordados a fim de que o projeto seja verdadeiramente significativo.



## PROJETO GOSTAR DE LER

O Projeto Gostar de Ler vem apresentar uma ação integradora do aluno com a sociedade através da escrita e leitura buscando alternativas para a alfabetização de crianças entre 07 e 11 anos de forma que estes sejam reconhecidos como sendo capazes de aprender e que a aprendizagem possa levá-los a um desenvolvimento pessoal e formação de uma imagem positiva de si mesmo. Nós preocupamos em diminuir o índice de repetência e analfabetismo na comunidade, por isso será aplicado em crianças com dificuldades de aprendizagem sempre contando com o auxílio dos pais, familiares e colaboradores ( psicólogo e pedagogo) para que tenhamos sucesso junto ao processo de ensino.

Por meio das atividades proposta vamos valorizar a vida do indivíduo, que se encontra inserido no espaço escolar levando-o a ter responsabilidade com si e com o outro, considerando as necessidades de fortalecer o processo de aprendizagem das crianças e a realização do projeto mostrando o potencial criativo de cada um para desenvolver habilidades e competência para a leitura e escrita.

Esperamos que o espaço onde ocorrerá os encontros dessas crianças de diferentes culturas e níveis sociais possa favorecer uma convivência saudável entre todos fazendo com que o envolvimento dos familiares, o planejamento nas ações das atividades e tarefas sejam fatores que apontem para a melhoria do processo educativo.

Oferecer um espaço acolhedor, proporcionando atividades de formas lúdicas através de situações de atividades individuais ou em pequenos grupos nas quais poderão exercitar com maior habilidades e desenvolvimento sua leitura e escrita em busca de informação esclarecedoras, fazer interferência e atribuir sentidos a partir de suas experiências.

Para enfatizar esse objetivo será incentivado a leitura através de pequenas produções realizadas por eles próprios e/ou através de histórias e rotina do cotidiano. A aplicabilidade das atividades servirá para diminuir o índice de analfabetismo no ambiente escolar e na nossa comunidade, para onde o educando volta continuando sua vida histórica. Valorizar, compreender e respeitar a diversidade proporcionando uma leitura e escrita adequada sobre o mundo social o qual está acostumado a se relacionar, exercendo seu meio de comunicação com a sociedade.

Será assegurado o direito de aprender possibilitando atividades educacionais auxiliando no desenvolvimento de potencialidades que estimulem o domínio da leitura e escrita, ampliando a capacidade de analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações, de operar o seu entorno social, de receber criticamente os meios de comunicação, de acessar informações e como também de trabalhar em grupo valorizando o respeito aos colegas, Compartilhando experiência potencializando a socialização e desenvolvendo a criatividade, a leitura e escrita.

A ação metodológica será desenvolvida sempre pautada pelo respeito à criança, visto como seres em desenvolvimento, como indivíduo livre pensante, capaz, criativo, crítico, descobridor de seu espaço, ousando sempre novas descobertas, construindo conhecimentos, valores e interagindo em seu ambiente. Desta forma alcança a liberdade e o respeito do outro e se percebe um ser seguro e íntegro perante seu grupo.

O papel do educador é mediar o processo de ensino/aprendizagem, construindo ponte para o ensino de reforço, através do lúdico fundamental do aprendizado, pois através dele crianças se apropriam de elementos de sua comunidade, sociedade, de sua cultura e os assimilam através principalmente do ler e escrever.

**Associação Aprender**



Itaquaquecetuba, 07 de novembro de 2017

Caro Empresário

A Associação Educacional, Cultural e Social Aprender está regularizada e em dia com suas obrigações como pessoa jurídica e através deste portfólio, vem solicitar patrocínio para a continuação de nossas atividades, uma vez que como Entidade sem fins lucrativos, precisamos de ajuda financeira para mante-los proporcionando a nossa comunidade e entorno atividades de contra turno escolar para assim amenizar as desigualdades sociais através da cultura e lazer.

Possuímos subvenção da Prefeitura somente para os trabalhos junto a Creche Lápis de Cor que atualmente está sob nossa responsabilidade.

Para os demais projetos, estamos passando por problemas financeiros para mante-los já que estamos atendendo em média trinta crianças com pequenas doações que infelizmente não estão suprimindo nossas despesas mensais..

Estamos a disposição para quaisquer outros esclarecimentos e confiantes de podermos contar com sua ajuda e reconhecimento de sucesso nas ações sociais a que nos propusemos a desenvolver dentro do Municipio de Itaquaquecetuba.

Um grande abraço,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ana J. J.', written in a cursive style.

*carinho, dedicação & respeito*



## APRESENTAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS

JOSÉ HOZANO PEREIRA PASSOS portador do RG 19.765.727-8 e CPF 168.857.128-09 , membro fundador da Entidade identificada, juridicamente criada em 2015, e atual presidente, participa ativamente da gestão financeira dos projetos para garantia dos direitos das crianças e adolescentes entre cinco e dezessete anos de nosso Município, sendo responsável jurídico e incentivador na busca de parcerias para que Projetos de contra turno escolar possam ser realizados dentro do Bairro do Rancho Grande e Região .

Foi incentivador da criação do Projeto Gostar de Ler , Projeto Criar é Diversão e Projeto Cidadania em foco que tiveram início no ano de 1998, e que infelizmente tiveram que ser paralisados a fim de conseguirmos novos patrocinadores para que sejam retomadas.

Se esforça para manter o Projeto Corpo em Movimento ( ballet e Street Dance) ativo, ação que proporciona aos envolvidos pleno bem estar .

Além disso, ainda é responsável pelo recursos humanos para o atendimento a crianças de zero a quatro anos através da subvenção da Prefeitura através da Creche Lápis de Cor .

MAURA DINA GUEDES PASSOS portadora do RG 241770191 e CPF 19474980888, é colaboradora em nossa Entidade tendo o papel de elaborar projetos de contra turno escolar que são desenvolvidos com crianças de cinco a dezessete anos em atendimento de seus direitos, desde a sua fundação oficial em junho/2015.

Anteriormente ao período de criação jurídica, realizava a gestão do Projeto Gostar de Ler, onde atendia crianças e adolescentes com dificuldades de leitura, escrita e raciocínio matemático em oficinas de alfabetização.

É responsável pela elaboração de projetos que a Entidade deseja retomar em breve como o Projeto Cidadania em Foco e o Projeto Criar é Diversão a fim de proporcionar expansão no atendimento da comunidade.

Também participa diretamente do atendimento de crianças de zero a quatro anos através da Creche Lápis de Cor subvencionada pela Prefeitura de Itaquaquecetuba onde são acolhidas e estimuladas cognitivamente durante o período de trabalho de seus responsáveis tendo o cuidar e educar como primícias para seu desenvolvimento integral.



Associação Aprender



Educacional Cultural Social



← GRUPO  
WHATSAPP

# CORPOEMOVIMENTO

Criado por Você, 14/04/16

Mídia

14 >

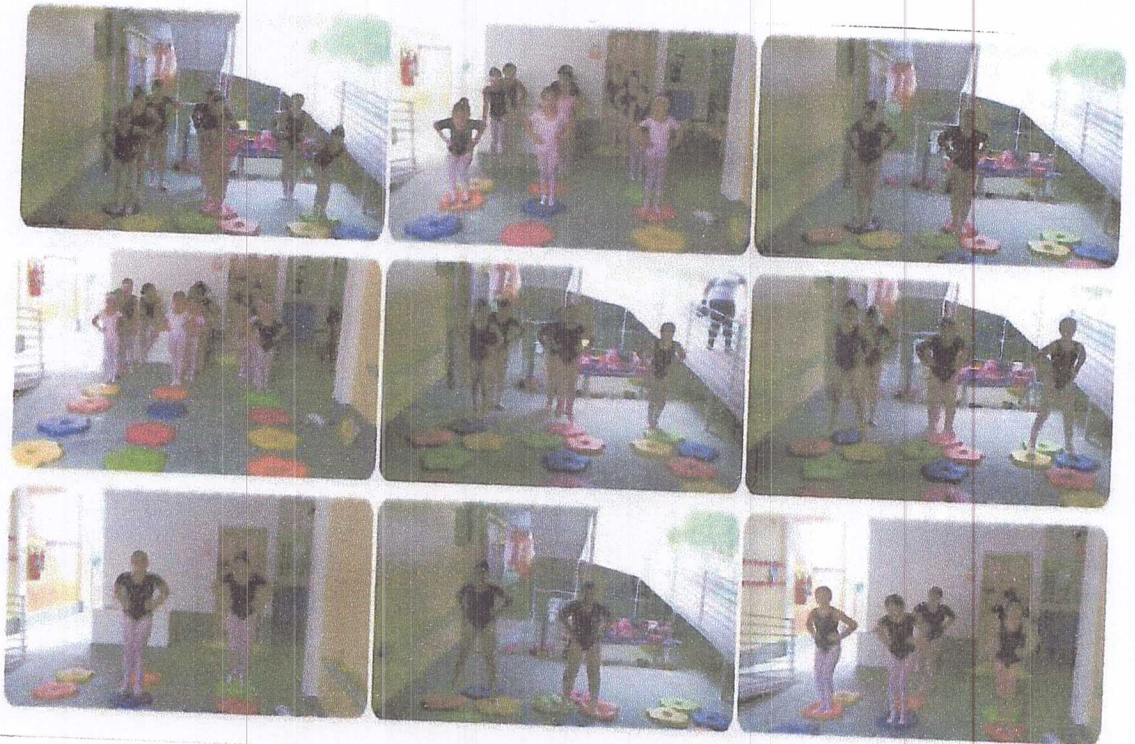


*carinho, dedicação & respeito*

# Associação Aprender



Educacional Cultural Social



*carinho, dedicação & respeito*

Associação Aprender



*carinho, dedicação & respeito*

Associação Aprender



Para conhecer mais acesse nossa Página na internet

*carinho, dedicação & respeito*

**Associação Aprender**



**PARCERIA QUE TRATA NOSSAS CRIANÇAS COM  
CARINHO, DEDICAÇÃO & RESPEITO**

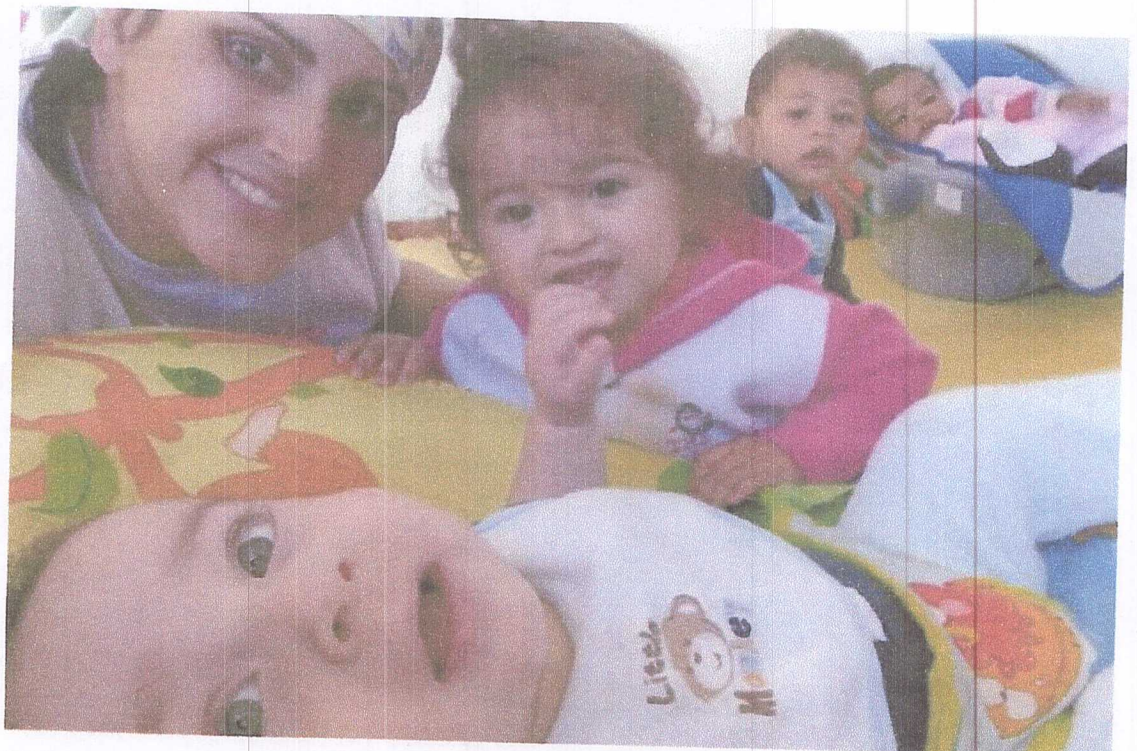


**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ITAQUAQUECETUBA**

**Associação Aprender**



**CRECHE COMUNITÁRIA LÁPIS de COR  
VILA URSULINA**



*carinho, dedicação & respeito*

Associação Aprender



A maior doação que um ser humano  
pode fazer ao seu semelhante  
é o amor.

As pessoas carecem de ser amadas,  
respeitadas, valorizadas, acolhidas,

Jardim  
Secreto

porque não há prática,  
pois tudo retorna.

O segredo da **mudança**  
é **concentrar** toda sua energia,  
não na luta contra o **velho**,  
mas na construção do **novo**.

Sócrates



PROJEÇÃO DE DESPESAS PARA A REALIZAÇÃO DOS PROJETOS APRESENTADOS

| Função                                        | Remuneração mensal | Carga Horária | Regime de Contratação |
|-----------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------------|
| Assistente social                             | 1.800,00           | 20 sem        | CLT                   |
| Psicóloga(o)<br>Projeto Cidadania em Foco     | 2.000,00           | 20 sem        | CLT                   |
| Educador social<br>Projeto Criar é Diversão   | 1.550,00           | 40 sem        | CLT                   |
| Educador social<br>Projeto Corpo em Movimento | 1.550,00           | 40 sem        | CLT                   |
| Educador social<br>Projeto Gostar de Ler      | 1.550,00           | 40 sem        | CLT                   |
| Secretaria                                    | 1.096,00           | 40 sem        | CLT                   |

| Recolhimento FGTS 20% | 1/12 13° | 1/12 ferias | 1/12 Terço ferias | V.R.  | 1/12 Seguro | Total mensal |
|-----------------------|----------|-------------|-------------------|-------|-------------|--------------|
| 360,00                | 150,00   | 150,00      | 50,00             | 0     | 48,33       | 2.577,53     |
| 400,00                | 166,66   | 166,66      | 55,55             | 0     | 48,33       | 2.837,20     |
| 300,00                | 129,16   | 129,16      | 43,05             | 19,20 | 48,33       | 2.218,19     |
| 300,00                | 129,16   | 129,16      | 43,05             | 19,20 | 48,33       | 2.218,19     |
| 300,00                | 129,16   | 129,16      | 43,05             | 19,20 | 48,33       | 2.218,19     |
| 219,20                | 91,33    | 91,33       | 30,44             | 19,20 | 48,33       | 1.595,83     |

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| RECURSOS HUMANOS .....              | 13.665,13 mensal |
| ALUGUEL.....                        | 3.000,00 média   |
| AGUA/ENERGIA/TELEFONE/INTERNET..... | 400,00 média     |
| MATERIAL ESCRITORIO.....            | 200,00 média     |
| MATERIAL HIGIENE/LIMPEZA.....       | 200,00 média     |
|                                     | -----            |
|                                     | 17.465,13 TOTAL  |

DADOS CONFORME CONVENÇÃO COLETIVA SINDICATO SIEMACO E ATENDENDO AS EXIGENCIAS DO MARCO REGULATÓRIO PARA O TERCEIRO SETOR