**PROJETO DE LEI N° \_\_\_\_ 22\_\_\_\_\_\_\_ / 2019.**

“Instituir no calendário oficial de eventos da cidade de Itaquaquecetuba o Dia da Conscientização da Dislexia.”

**A CÂMARA MUNICIPAL DE ITAQUAQUECETUBA RESOLVE:**

**Art. 1º -** Fica oficializado no Calendário Oficial de Eventos de Itaquaquecetuba, o DIA MUNICIPAL DA CONSCIENTIZAÇÃO DA DISLEXIA, a ser realizado anualmente no dia 10 de outubro.

**Art. 2º -** As despesas decorrentes da execução desta Lei correrão por conta das dotações próprias do orçamento.

 **Art. 3º -** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Plenário Vereador Maurício Alves Braz, 03 de junho de 2019.

**ARMANDO TAVARES DOS SANTOS NETO**

**VEREADOR**

**JUSTIFICATIVA**

A dislexia é um transtorno que afeta habilidades básicas de leitura e linguagem. Ela tem as suas raízes em sistemas cerebrais responsáveis pelo processamento fonológico. Essa**diferença no processamento fonológico** faz com que pessoas com dislexia tenham dificuldade para processar os sons das palavras e associá-los com as letras ou sequência de letras que os representam. Outras características comuns da dislexia incluem dificuldades com nomeação rápida, memória de trabalho  e processamento de informações.

A dislexia é considerada um **transtorno específico de aprendizagem** porque os seus sintomas geralmente afetam o desempenho acadêmico de alunos e não existe nenhuma outra alteração (neurológica, sensorial, cognitiva ou motora) que justifique as dificuldades observadas. Ela afeta, principalmente, o processo de alfabetização.

**Na linguagem oral:**

* Atraso no desenvolvimento da fala;
* Problemas para formar palavras de forma correta, como trocar a ordem dos sons na palavra (*popica / pipoca*) ou confundir palavras semelhantes (*umidade / humanidade*);
* Erros de pronúncia, incluindo trocas, omissões, substituições, adições e misturas de fonemas;
* Dificuldade para nomear letras, números e cores;
* Dificuldade em atividades de aliteração e rima;
* Dificuldade para se expressar de forma clara.

**Na leitura:**

* Dificuldade em decodificar palavras;
* Erros no reconhecimento de palavras, mesmo das mais frequentes;
* Leitura oral devagar e incorreta. Pouca fluência com inadequações de ritmo e entonação, em relação ao esperado para idade e escolaridade;
* Compreensão de texto prejudicada como consequência da dificuldade para decodificar palavras;
* Vocabulário reduzido.

**Na escrita:**

* Erros de soletração e ortografia, mesmo nas palavras mais frequentes;
* Omissões, substituições e inversões de letras e/ou sílabas;
* Dificuldade na produção textual, com velocidade abaixo do esperado para idade e escolaridade.

É importante lembrar que a dislexia geralmente envolve um conjunto de sintomas. A manifestação e intensidade desses sintomas variam em cada pessoa.

Há diferentes graus de dislexia, normalmente descritos como leve, moderada e severa. O grau de dislexia é geralmente categorizado baseado na severidade das dificuldades apresentadas pelo indivíduo.